ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-12
FORMADOR	GERMAN PALMA HERNANDEZ
IDENTIFICACIÓN	19180892
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)
LOCALIDAD	CHAPINERO
ZONA	1
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	DIEGO ANDRES ALVAREZ BELTRAN
DOCUMENTO	1025066515
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, participa con interés e iniciativa en la ejecución de juegos y actividades deportivas que practica en su comunidad y las promueve, distingue las percepciones conceptuales de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los desarrolla por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

LÚDICO

Acepto y coloco en práctica las reglas del juego en la práctica del centro de interés, respetando las opiniones de mis compañeros.

COGNITIVO

Desarrolla con autonomía juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego, por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro deinterés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña vivencia en la práctica deportiva actitudes de comunicación asertiva como fórmula para fomentar el respeto por sí mismo y por los demás.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico
